

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Openbare Basisschool
Durperhonk
DE COCKSDORP**



Datum: 23 september 2024

kopwerk

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Openbare Basisschool Durperhonk	School	Openbare Basisschool Durperhonk
Datum	26-08-2024	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan 2. welke scholing we gaan volgen 3. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	
2. Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	
3. Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	
4. Doorgaande lijn op onderwijskundig gebied is zichtbaar door de hele school	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Basisformatie: 4,2727 met werkdrukverlichting en zorg: 4,5527 inzetbaar Totale uitgave: 4,67, waarvan 3,27 leerkracht; 0,5 directie; 0,2 IB en 0,7 leraarondersteuner.	
Groepen	1 / 2 3 / 4 / 5 en 6 / 7 / 8	
Functies [namen / taken]	4 groepsleerkrachten, 1 leraarondersteuner, 1 intern begeleider, 1 vakleerkracht gym en 1 schoolleider. Administratie doet iemand voor 2 uur per week	
Twee sterke kanten	1. Klein team, waardoor overleg makkelijk te realiseren is, wij de kinderen allemaal goed kennen en de lijntjes naar de ouders kort zijn. 2. Team met een grote betrokkenheid.	
Twee zwakke kanten	1. Klein team, dat verantwoordelijk is voor alle leerlingen en alle taken die binnen een basisschool gedaan moeten worden. Klein maakt ons ook kwetsbaar. Een harmonieuze samenstelling van het team is soms moeilijk te realiseren. 2. Vertrouwen in elkaar opbouwen en vasthouden.	
Twee kansen	1. Samen het onderwijs nog beter op elkaar afstemmen. 2. De groep ouders die de school een warm hart toedragen en daarbij ook de handen uit de mouwen willen steken of op andere wijze een bijdrage willen leveren groeit.	
Twee bedreigingen	1. Een school met 60 leerlingen is financieel, onderwijskundig en qua werkdruk een uitdaging 2. Kleine leefgemeenschap op en rond de school maakt ook kwetsbaar.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Leerlingen steeds meer de regie geven over hun eigen leren, d.m.v. het stellen van reële doelen. Formatief evalueren. Het flexibel inzetten van toets momenten waardoor er zicht is op "waar sta ik nu" . Kinderen en teamleden laten werken vanuit een growth mindset. Kinderen bekend maken met de leerkuil en deze kennis laten helpen bij het leren. Dit kan ik; dit kan ik bijna; dit kan ik nog niet. Meer- of hoogbegaafde leerlingen gebruik laten maken van de leerkuil door uitdagende opdrachten aan te bieden of onderzoeken uit te laten voeren, waarbij gezamenlijk de succescriteria opgesteld zijn.
------------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
5	11	6	9	10	7	8	8		64
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	5 (0 mannen en 5 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	0	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	7	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	groot
GD2	Speerpunt	Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	groot
GD3	Speerpunt	Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	groot
GD4	Speerpunt	Doorgaande lijn op onderwijskundig gebied is zichtbaar door de hele school	groot

Uitwerking GD1: Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	
Werkgroep	taal-lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Verhogen van leesmotivatie vooral in de bovenbouwgroepen. • Aansluiting zaakvakkenonderwijs VO.
Resultaatgebied	Lezen en WO
Huidige situatie + aanleiding	Leesmotivatie van de kinderen in de bovenbouw is nog niet zoals we die willen hebben. ER zijn hiaten in kennis blijkt vanuit het VO
Gewenste situatie (doel)	Kinderen die gemotiveerd hun boek lezen en het verhaal helemaal beleven. Kinderen die uit eigen beweging een boek willen lezen. Kinderen die in groep 6-7-8 ook hun technisch leesniveau behouden of verbeteren. De kennis die leerlingen opdoen bij de thema's vanuit Blink komen overeen met wat het VO verwacht dat PO leerlingen kennen en kunnen.
Activiteiten (hoe)	Boekpromotie door: activiteiten bij de bieb; een mooi aanbod aan boeken vanuit de bieb; zichtbaar maken welke boeken gelezen zijn in de groep. Voorlezen iedere pauze. Blink lezen groep 6-7-8 leerjaar 1 inzetten als methode voor voortgezet technisch lezen, lees motivatie, woordenschat en begrijpend lezen. Deze combi is nieuw dit schooljaar. Kerndoelen WO en begrippen VO op elkaar afstemmen.
Consequenties organisatie	Contact PO/VO t.a.v. aardrijkskunde, geschiedenis en biologie organiseren. Er is een gelijk geschakeld rooster op school in groep 3-4-5 en 6-7-8.
Consequenties scholing	Blink lezen Webinars oppakken.
Betrokkenen (wie)	Team en met name Johanna als leescoördinator en kris als lkr. 6-7-8
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Johanna
Omschrijving kosten	Blink lezen licentie 35 euro per ll. Bieb: 8 euro per leerling 300,00 voor aanschaf nieuwe leesboeken.
Meetbaar resultaat	Zichtbaar betrokken leerlingen bij de leeslessen. Goede resultaten op technisch en begrijpend lezen. Schoolnormen behaald. Goede overstap naar VO op gebied van ak, gs en bio.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	teamvergaderingen en jaarevaluatie.
Borging (hoe)	Klassenconsultaties; teamvergaderingen; ervaringen delen

Uitwerking GD2: Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Opstellen visie en plan burgerschap; implementeren en borgen. • De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap
Resultaatgebied	burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	<p>Met KiVa werk je aan 8 van de 11 domeinen van burgerschap: • Vrijheid en gelijkheid • Macht en inspraak • Democratische cultuur • Identiteit • Diversiteit • Solidariteit • Digitaal samenleven • Denk en handelwijzen</p> <p>De overige drie domeinen: duurzaamheid, globalisering en technologische ontwikkeling behandelen wij vanuit de onze wereld oriënterende methode Blink Wereld geïntegreerd.</p>
Gewenste situatie (doel)	Burgerschapsbeleidsplan dat voldoet aan de eisen van de inspectie. Kinderen die zich positief ontwikkelen tot actieve deelnemers van de maatschappij.
Activiteiten (hoe)	We bieden kinderen de mogelijkheid zich te ontwikkelen tot een medemens die bereid is een eigen unieke plaats in de maatschappij te gaan innemen. Daarvoor werken we aan houdingen, vaardigheden en kennis op gebied van democratie, participatie en identiteit. We zien de school als een samenleving in het klein, waarin de leerlingen leren een positieve en actieve bijdrage te leveren. Hun eigen groep is de democratische samenleving. Er worden regels gemaakt, er wordt gepraat, geluisterd, gediscussieerd, problemen worden besproken en opgelost. Om deel te nemen (participeren) moeten kennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn worden geleerd en geoefend. Dit doen we via de wereld oriënterende vakken en via de Kiva-lessen. Kinderen leren op hun eigen manier een antwoord te geven op uitdagingen, opdrachten en mogelijkheden in onze maatschappij (identiteit). Kennismaken met andere culturen en elkaar respecteren is hierin een belangrijk onderdeel. In de bovenbouw is apart aandacht voor onderwerpen als democratie en verkiezingen. Omdat een positief en veilig klimaat voorwaarde is om je goed te ontwikkelen, richten wij ons op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Hiervoor zetten wij de methode Kiva in. Vanuit Kiva doen wij mee met het onderzoek naar de effecten van SterkWerk (ondedeel van Kiva). Wij zijn de controle groep. Wij starten in 24-25 echt met SterkWerk.
Consequenties organisatie	Afname van Kiva / Sterk Werk monitor 3 keer per jaar in groep 6-7-8. Ouders toestemming laten geven voor gebruik van gegevens voor het onderzoek.
Consequenties scholing	Kiva scholing voor hele team en voor de leerkracht groep 6-7-8 vragenlijsten van SterkWerk invullen.

Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur (Yvonne) en teamleden (Puck)
Omschrijving kosten	Scholing Kiva. Het deelnemen aan het onderzoek van SterkWerk levert ook een besparing op. Het programma is gratis voor de komende twee jaren.
Meetbaar resultaat	Burgerschapsplan dat voldoet aan de norm van inspectie. Kinderen als actieve deelnemers van de maatschappij, waarbij de ontwikkeling start bij het individu in relatie tot de ander en de omgeving.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarevaluatie team juni 2025.
Borging (hoe)	Via teamvergaderingen, methode Kiva / SterkWerk, monitor Kiva / SterkWerk.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Verbinding met ouders • Communicatie intern en extern • Opbouw van een professionele leergemeenschap met vertrouwen en respect voor elkaar. • Rol van locatie verantwoordelijke leraar instellen en borgen.
Resultaatgebied	teamvorming en professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Balans in het team is nog pril
Gewenste situatie (doel)	Balans in het team met een stevige basis. Veilige werkomgeving voor ieder teamlid. Verbinding met ouders nog meer versterken, maar wel vanuit duidelijke rollen
Activiteiten (hoe)	Coaching Johanna in nieuwe rol teambuilding Werkmomenten inplannen voor de werkgroepen Minimaal twee ouderbijeenkomsten
Consequenties organisatie	Meerdere momenten van coaching inplannen Minimaal 5 keer per jaar werkmomenten inplannen voor de werkgroepen Momenten van reflectie op feedback plannen Meerdere ouderbijeenkomsten plannen en momenten waarbij ouders de school in bedrijf kunnen meemaken. Samen vieren.
Consequenties scholing	Coaching individu Teamscholing t.a.v. HB
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Yvonne en Linda
Kosten	nog onbekend
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025
Borging (hoe)	Teamvergaderingen; ontwikkelgesprekken; teamontwikkeling vastleggen in Parnassys / WMK en zichtbaar maken op ontwikkelmuur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: Doorgaande lijn op onderwijskundig gebied is zichtbaar door de hele school

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
-----------------------	-----------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Meer-,anders-, hoogbegaafdheid	team	2024 of 2025	SWV Kop van Noord Holland	0	
coaching	Johanna	hele schooljaar	nog niet bekend	nog niet bekend	
filosoferen vanuit Kiva	team	9 oktober 2024	Kiva	0 alleen reiskosten	
SterkWerk / burgerschap	team	19 november 2024	Kiva	900,00	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Basiskwaliteit	IB / Dir en teamlid	september 2024	0	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
tevredenheidsvragenlijsten	ouders, kinderen, team	februari / maart 2025	0	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Geen grote werkzaamheden. Eventueel vervanging Wifi punten eind 2024.	
TSO-BSO	Contacten BSO van de Olmenhoeve blijven voortzetten	
Sponsoring	Bij activiteiten wordt gekeken of er bedrijven of horeca is die iets bij wil dragen in natura voor de kinderen van de school. We hebben ook dit schooljaar weer schoolfruit 5 dagen in de week vanuit de Plus.	
MR	6 vergaderingen in het jaar volgens jaarplan.	
Overig	Visitatie vanuit Kopwerk op 22 oktober 2024 Vanuit het ministerie zijn we uitgekozen voor deelname aan het onderzoek Kunstzinnige oriëntatie groep 8 (voorjaar 2025).	