

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Openbare Basisschool  
Durperhonk  
DE COCKSDORP**



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Openbare Basisschool Durperhonk	School	Openbare Basisschool Durperhonk
Datum	27-07-2023	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>2. welke scholing we gaan volgen</li> <li>3. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	Afgelopen schooljaar is het leerklimaat verbeterd op de school. Dit is mede te danken aan verschillende factoren, zoals een nieuwe collega voor groep 6-7-8, het vertrouwen dat ouders de school weer geven, de afstemming op elkaar met roosters etc., de kinderen die dit jaar in de bovenbouw zaten vormden een fijne groep met elkaar. Hierdoor was leren en laten leren een feestje. We hebben als controle groep meegedaan met het onderzoek vanuit Kiva naar SterkWerk, het gedeelte dat meer insteekt op burgerschap. Schooljaar 24-25 starten we echt met SterkWerk. De ervaringen hiermee zullen ons curriculum voor burgerschap beïnvloeden.
2. Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	
3. Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Basisformatie: 4,2727 met werkdrukverlichting en zorg; 4,5527 inzetbaar Totale uitgave: 4,67, waarvan 3,27 leerkracht; 0,5 directie; 0,3 IB en 0,6 leraarondersteuner.	Werken vanuit een growth mindset in de klassen gaat iedereen goed af. De leerkuil, de kracht van NOG zijn overal zichtbaar en voelbaar. Aanbod voor meerkunners is nog in ontwikkeling. We hebben wel leuke/leerzame projecten met deze doelgroep gedaan. Streven is om in 24-25 meer een doorgaande lijn door de school te realiseren. Ook meer connectie met groepen II-n buiten de school is een wens. De school groeit omdat er maar 2 leerlingen van school zijn gegaan en er een mooie aanwas is vanuit groep 1. Dit is weinig beïnvloedbaar gezien de ligging van de school.
Groepen	1 / 2 3 / 4 / 5 en 6 / 7 / 8	
Functies [namen / taken]	4 groepsleerkrachten, 1 leraarondersteuner, 1 intern begeleider, 1 vakleerkracht gym en 1 schoolleider. De vakleerkracht muziek wordt ingehuurd via Artex.	
Twee sterke kanten	1. Klein team, waardoor overleg makkelijk te realiseren is, wij de kinderen allemaal goed kennen en de lijntjes naar de ouders kort zijn. 2. Team met een grote betrokkenheid.	
Twee zwakke kanten	1. Klein team, dat verantwoordelijk is voor alle leerlingen en alle taken die binnen een basisschool gedaan moeten worden. Klein maakt ons ook kwetsbaar. 2. Vertrouwen opbouwen en vasthouden.	
Twee kansen	1. Samen het onderwijs nog beter op elkaar afstemmen. 2. De groep ouders die de school een warm hart toedragen en daarbij ook de handen uit de mouwen willen steken of op andere wijze een bijdrage willen leveren groeit.	
Twee bedreigingen	1. Een school met 60 leerlingen is financieel en onderwijskundig een uitdaging 2. Kleine leefgemeenschap rond de school maakt ook kwetsbaar.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Leerlingen steeds meer de regie geven over hun eigen leren, d.m.v. het stellen van reële doelen. Formatief evalueren. Het flexibel inzetten van toets momenten waardoor er zicht is op "waar sta ik nu" . Kinderen en teamleden laten werken vanuit een growth mindset. Kinderen bekend maken met de leerkuil en deze kennis laten helpen bij het leren. Dit kan ik; dit kan ik bijna; dit kan ik nog niet. Meer- of hoogbegaafde leerlingen gebruik laten maken van de leerkuil door uitdagende opdrachten aan te bieden of onderzoeken uit te laten voeren, waarbij gezamenlijk de succescriteria opgesteld zijn.
------------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
4	6	13	10	6	8	6	3		56
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> In groep 1 zullen nog minimaal 4 leerlingen aansluiten gedurende het schooljaar. De officiële telling is verschoven naar 1 februari.									
Op 2 september 2024 (start nieuwe schooljaar) zijn er 64 leerlingen op Durperhonk.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)	De afspraak Kopwerk breed is om ontwikkelgesprekken te voeren. Die zijn uitgevoerd in oktober/november. Er zijn dit schooljaar gesprekken gevoerd over de inschaling van personeel in het nieuwe functiebouwwerk. Dit heeft de beoordelingen en het tweede gesprek vervangen. Er is door Kopwerk besloten dat de verdeling van de administratie anders wordt geregeld. Per januari 2024 is dit ook gebeurd. Helaas betekende dit ook vermindering van uren administratieve ondersteuning. Het ziekteverzuim op Durperhonk is onder het landelijk gemiddelde en het gemiddelde van Kopwerk. Voor Kopwerk was het verzuimpercentage 3,99 en dat van Durperhonk lag op 2,5.	
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	0	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	2	Aantal uitgevoerde BG's	0
Aantal geplande POP's	6	Aantal uitgevoerde POP's	5

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.	groot
GD2	Speerpunt	Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.	groot
GD3	Speerpunt	Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.	groot

<b>Uitwerking GD1: Kinderen ontwikkelen kennis en leren vaardigheden, waardoor zij een leven lang blijven leren.</b>	
Werkgroep	taal-lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhogen van leesmotivatie vooral in de bovenbouwgroepen.</li> <li>• Aansluiting zaakvakkenonderwijs VO.</li> </ul>
Resultaatgebied	Lezen
Huidige situatie + aanleiding	Leesmotivatie van de kinderen in de bovenbouw is nog niet zoals we die willen hebben.
Gewenste situatie (doel)	Kinderen die gemotiveerd hun boek lezen en het verhaal helemaal beleven. Kinderen die uit eigen beweging een boek willen lezen. Kinderen die in groep 6-7-8 ook hun technisch leesniveau behouden of verbeteren.
Activiteiten (hoe)	Boekpromotie door: activiteiten bij de bieb; een mooi aanbod aan boeken vanuit de bieb; zichtbaar maken welke boeken gelezen zijn in de groep. Voorlezen iedere pauze. Uitproberen van Blink lezen in groep 6-7-8 de methode voor voortgezet technisch lezen, lees motivatie, woordenschat en begrijpend lezen.
Consequenties organisatie	Keuzes maken t.a.v. Station Zuid. Doorgaande lijn van groep 3-4-5 naar 6-7-8 in de gaten houden.
Consequenties scholing	Bij keuze voor Blink lezen ook daarvoor de scholing oppakken.
Betrokkenen (wie)	team en met name Johanna als leescoördinator en Kris als lkr. 6-7-8
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Johanna
Omschrijving kosten	Blink lezen: nu nog minimaal, omdat meegelift wordt op materialen van andere school. Bieb: 8 euro per leerling 300,00 voor aanschaf nieuwe leesboeken.
Meetbaar resultaat	Zichtbaar betrokken leerlingen bij de leeslessen. Goede resultaten op technisch en begrijpend lezen. Schoolnormen behaald.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	teamvergaderingen en jaarevaluatie.
Borging (hoe)	Klassenconsultaties; teamvergaderingen; ervaringen delen

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

naar volgend jaar

Positieve ervaring met Blink lezen. We zien zichtbaar betrokken kinderen bij de lessen. Kinderen zijn enthousiast. We besluiten om de methode aan te schaffen per 2024-2025. Er zijn gedurende het schooljaar diverse boekpromotie activiteiten georganiseerd. Er is een aantrekkelijke leeshoek in de gang gemaakt waar kinderen volgens schema mogen lezen. We zijn verschillende keren naar de bibliotheek geweest of hebben een programma vanuit de bieb op school gevolgd. In het leesplan zijn afspraken genoteerd over het begeleiden van kinderen met mogelijk dyslexie. Deze afspraken worden ook uitgevoerd. Mâry heeft hierin een groot aandeel.



<b>Uitwerking GD2: Burgerschap: kinderen ontwikkelen zich optimaal als mens in relatie tot zichzelf, de ander en de omgeving.</b>	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen visie en plan burgerschap; implementeren en borgen.</li> <li>• De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap</li> </ul>
Resultaatgebied	burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	<p>Met KiVa werk je aan 8 van de 11 domeinen van burgerschap: • Vrijheid en gelijkheid • Macht en inspraak • Democratische cultuur • Identiteit • Diversiteit • Solidariteit • Digitaal samenleven • Denk en handelwijzen</p> <p>De overige drie domeinen: duurzaamheid, globalisering en technologische ontwikkeling behandelen wij vanuit de onze wereld oriënterende methode Blink Wereld geïntegreerd.</p>
Gewenste situatie (doel)	Burgerschapsbeleidsplan dat voldoet aan de eisen van de inspectie. Kinderen die zich positief ontwikkelen tot actieve deelnemers van de maatschappij.
Activiteiten (hoe)	We bieden kinderen de mogelijkheid zich te ontwikkelen tot een medemens die bereid is een eigen unieke plaats in de maatschappij te gaan innemen. Daarvoor werken we aan houdingen, vaardigheden en kennis op gebied van democratie, participatie en identiteit. We zien de school als een samenleving in het klein, waarin de leerlingen leren een positieve en actieve bijdrage te leveren. Hun eigen groep is de democratische samenleving. Er worden regels gemaakt, er wordt gepraat, geluisterd, gediscussieerd, problemen worden besproken en opgelost. Om deel te nemen (participeren) moeten kennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn worden geleerd en geoefend. Dit doen we via de wereld oriënterende vakken en via de Kiva-lessen. Kinderen leren op hun eigen manier een antwoord te geven op uitdagingen, opdrachten en mogelijkheden in onze maatschappij (identiteit). Kennismaken met andere culturen en elkaar respecteren is hierin een belangrijk onderdeel. In de bovenbouw is apart aandacht voor onderwerpen als democratie en verkiezingen. Omdat een positief en veilig klimaat voorwaarde is om je goed te ontwikkelen, richten wij ons op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Hiervoor zetten wij de methode Kiva in. Vanuit Kiva doen wij mee met het onderzoek naar de effecten van SterkWerk (ondedeel van Kiva). Wij zijn de controle groep.
Consequenties organisatie	Afname van Kiva / Sterk Werk monitor 3 keer per jaar in groep 6-7-8. Ouders toestemming laten geven voor gebruik van gegevens voor het onderzoek.
Consequenties scholing	Kiva scholing voor hele team en voor de leerkracht groep 6-7-8 vragenlijsten van SterkWerk invullen.
Betrokkenen (wie)	hele team

Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur en teamleden
Kosten	1000,00
Omschrijving kosten	Scholing Kiva. Het deelnemen aan het onderzoek van SterkWerk levert ook een besparing op. Het programma is gratis voor de komende twee jaren.
Meetbaar resultaat	Burgerschapsplan dat voldoet aan de norm van inspectie. Kinderen als actieve deelnemers van de maatschappij, waarbij de ontwikkeling start bij het individu in relatie tot de ander en de omgeving.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarevaluatie team juni 2024.
Borging (hoe)	Via teamvergaderingen, methode Kiva / SterkWerk, monitor Kiva / SterkWerk.

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag****naar volgend jaar**

Het burgerschapsplan moet nog verder uitgewerkt worden. N.a.v de ervaring met SterkWerk passen we het plan aan. Kiva scholing is afgerond. Jaarlijks volgen minimaal 2 leerkrachten de regiobijeenkomsten. Dit jaar heeft het hele team dit gevolgd. De bijeenkomst ging over Kiva op het schoolplein en bewegend leren. De kinderen hebben 3 keer per jaar de monitor ingevuld. De leerkracht van 6-7-8 heeft 3 vragenlijsten ingevuld.

<b>Uitwerking GD3: Professionele cultuur. Inzet op talent en versterken van de sociale dynamiek.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbinding met ouders</li> <li>• Communicatie intern en extern</li> <li>• Opbouw van een professionele leergemeenschap met vertrouwen en respect voor elkaar.</li> <li>• Scholing van alle leraren tot bekwaam mentor.</li> <li>• Rol van locatie verantwoordelijke leraar instellen en borgen.</li> </ul>
Resultaatgebied	teamvorming en professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Geen balans in het team
Gewenste situatie (doel)	Balans in het team. Veilige werkomgeving voor ieder teamlid.
Activiteiten (hoe)	Inzet Kernteam. Coaching door Willem van de Lugt teambuilding Aanstelling van aanspreekpunt / locatie verantwoordelijke Mentoren training
Consequenties organisatie	Meerdere momenten van coaching inplannen Scholing hele team rol locatie verantwoordelijke invullen en op donderdag ambulante tijd ervoor vrijmaken.
Consequenties scholing	Coaching en scholing feedback geven en ontvangen Mentoren training met hele team
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Yvonne / Kernteam
Kosten	3000,00
Omschrijving kosten	coaching team
Meetbaar resultaat	Er wordt meer gesproken met elkaar, er wordt niemand buiten gesloten, maar niemand sluit zichzelf ook buiten. Er zijn afspraken over de interne en externe communicatie gemaakt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2024 en oktober 2024
Borging (hoe)	Teamvergaderingen; ontwikkelgesprekken; teamontwikkeling vastleggen in Parnassys / WMK

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

naar volgend jaar

Verbinding met ouders is zichtbaar verbeterd. Communicatie intern is aangescherpt, maar vereist nog monitoring en opvolging. Extern zijn er goede afspraken gemaakt, die ook worden uitgevoerd. Alle leerkrachten zijn geschoold mentor. Johanna is aangesteld als locatie verantwoordelijke leraar. Dit wordt directieondersteuner in 24-25. Coaching heeft veel blootgelegd en er zijn afspraken gemaakt t.a.v. het geven van feedback. We zijn er nog niet. Er is nog werk aan de winkel.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
hercertificering van KiVa	team	27 september 2023 en 30 januari 2024	Kiva / Marco Derr	1000,00	Alle geplande scholingen en teamcoaching is uitgevoerd volgens planning. De coaching van het team heeft nog niet opgeleverd wat we graag willen, dus we zoeken nog naar een manier om de doelstellingen te bereiken en de voorgenomen communicatie en omgangsvormen te borgen. Blink lezen wordt aangeschaft voor groep 6-7-8.
Mentorencursus	leerkrachten	november t/m mei 2024	Kopwerk en I-Pabo	0	
Professionele teamcultuur	team	oktober '23 t/m april '24	Willem van der Lugt	2300,00	
Inclusiefonderwijs	team	6 maart 2024	SWV Kop van Noord Holland	0	
Webinar Blink lezen	Kris Smit	2023 - 2024	Blink	0	
BHV herhaling en nieuwe opleiding	Kris Smit (nieuw) Mâry Koorn (herhaling)	maart t/m mei 2024	via Kopwerk	via Kopwerk	

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Quick Scan didactisch handelen	team	nov. 2023	0	Helaas zijn deze Quickscans niet uitgevoerd zoals gepland. Streven is om voor eind oktober de scan beroepshouding te doen. Taal-lezen: het leesplan is uitgevoerd zoals gepland en er zijn klassenconsultaties gehouden op het gebied van lezen.	
Quick Scan taal-lezen	team	mei 2024	0		
Quick Scan beroepshouding	IB / Dir en team	november 2023	0		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Zie huisvestingsplan buitendorpen Texel.	Loopt volgens planning
TSO-BSO	Samenwerking voortzetten en versterken waar het kan.	Samenwerking loopt goed.
Sponsoring	Sponsoring van ondernemers uit de buurt tijdens activiteiten van de oudervereniging Schoolfruit.	OR is zeer actief, ook op dit gebied!
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.	Vergaderingen zijn geweest. Veel tijd is opgegaan in de verdeling van scholen onder de directeuren van Kopwerk op Texel.