

Groep 6-7-8

Algemene informatie

Leerkrachten en extra ondersteuning

- *Alle dagen*
Juf Kris
- *Dinsdag t/m vrijdag*
Juf Mâry (leraarondersteuner)

Gym

- *Maandag*
Meester Daan-Peter
- *Vrijdag*
Juf Sanna

Schooltijden

- *Maandag-dinsdag-donderdag*
08.30-14.30 uur
- *Woensdag-vrijdag*
08.30-12.30 uur
Inloop op alle dagen om 08.20 uur

Eten en drinken

De kinderen krijgen elke dag fruit op school, dat wordt gesponsord door de Plus.

Communicatie

De oudercommunicatie gaat via het ouderportal Kwieb

In de klas

Alle kinderen dragen slippers/crocs/pantoffels in de klas

KiVa

Op Durperhonk werken we met KiVa.

KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel. Ons motto luidt dan ook:

*Samen maken we er een
fijne school van!*



Methodes en aanpakken

We werken in groep 6-7-8 met de volgende methodes en aanpakken:

Staal taal – Staal spelling – Snappet
rekenen – Blink lezen – Klinkers – Close
Reading – Blink wereldoriëntatie – KiVa

We werken jaarlijks met 5 schoolbrede thema's. Voor het schooljaar 2024-2025 zijn dat :

- Lekker eigenwijs
- Kunst
- Alles is liefde
- Van de straat
- Terug naar de toekomst

Ouderraad en medezeggenschapsraad

De ouderraad regelt en helpt bij diverse activiteiten en feesten. De leden van de OR zijn Lisa Hochstenbach, Martijn van der Linde, Edwin van den Heuvel, Angela Koster, Desiree Krijthe, Jeroen van der Werff, Carola de Lussanet de la Sablonière en juf Johanna.

De medezeggenschapsraad denkt mee en geeft advies en goedkeuring op het beleid van de school. De leden van de MR zijn Lyanne Hooijschuur en juf Jolande.

Jaarlijks is er een gezamenlijke ouderavond die wordt georganiseerd door de MR en de OR.

Voor uitgebreide informatie zie de schoolgids

Groepsspecifiek

In groep 6-7-8 zitten 23 kinderen.

Aan het begin van het schooljaar gaan we 3 dagen op kamp, afwisselend op Texel of aan de overkant. Dit is heel goed voor de positieve groepsvorming.

De kinderen hebben de mogelijkheid om te werken op hun eigen niveau bij alle vakken. Daarnaast doen we ook veel activiteiten als groep samen. Zoals bijvoorbeeld werken aan de thema's, Engels, knutselen, muziek en KiVa. Uiteraard worden de kinderen ook voorbereid op de middelbare school, door bijvoorbeeld het leren plannen en het kiezen van eigen leerdoelen bij rekenen.

De kinderen van groep 6-7-8 vertonen hun acteerkunsten en zangtalenten bij de eindmusical die wordt opgevoerd in juli.

In de bovenbouw wordt er gewerkt met SterkWerk. Hierbij werken we aan burgerschapsvorming. De kinderen krijgen hierbij gericht rollen om actief te werken aan verantwoordelijkheid, eigenaarschap en pro sociaal gedrag. Met SterkWerk krijgen kinderen betekenisvolle rollen. Er is daarbij aandacht voor de sterke kanten en talenten van ieder kind. Iedereen is van meerwaarde. Met de rollen leren de kinderen zich te focussen op de positieve ontwikkeling van zichzelf en die van de groep. Om een positieve norm verder te bekrachtigen in de groep is er nadrukkelijk aandacht voor waardering. De kinderen leren elkaar complimenten te geven op inzet. Zo werkt iedereen mee aan een sterk en positief groepsgevoel.

Een klein overzicht van wat de kinderen leren in de specifieke groepen op het gebied van rekenen, lezen en taalverzorging:

▪ Groep 6

Rekenen:

- sommen t/m 100.000
- rekenen met kommagetallen
- eenvoudige breuken
- omrekenen lengte, inhoud en gewicht
- inzicht in verhoudingen

Voortgezet technisch en begrijpend lezen:

- complexe teksten verklaren
- verschil herkennen tussen feit en mening
- verschillende bronnen vergelijken en beoordelen

Spelling:

- categorie 1 t/m 28 (hakwoord-zingwoord-luchtwoord-plankwoord-eer/oor/eurwoord-aai/ooi/oeiwoord-eeuw/ieuwwoord-langermaakwoord-voorvoegsel-klankgroepenwoord-verkleinwoord-achtervoegsel-kilowoord-'s woord-centwoord-'s meervoud-politiewoord-colawoord-tropisch woord-taxiwoord-chefwoord-theewoord-caféwoord-cadeauwoord-routewoord-garagewoord-lollywoord-tremawoord)
- werkwoordspelling
- zinsontleding persoonsvorm-onderwerp-lijdend voorwerp

▪ Groep 7

Rekenen:

- sommen t/m 1.000.000
- verhoudingstabellen
- breuken omzetten in percentages en kommagetallen
- complete metrieke stelsel
- klokkijken analoog en hele uren digitaal

Voortgezet technisch en begrijpend lezen:

- relatie leggen tussen tekstdelen (inleiding kern-slot)
- hoofdgedachte bepalen
- samenvatten
- zichzelf vragen stellen tijdens het lezen

Spelling:

- categorie 1 t/m 34 (zie groep 7, aangevuld met militairwoord-koppelteken-trottoirwoord-tussen e-trema meervoud-Latijns voorvoegsel)
- werkwoordspelling uitgebreid
- zinsontleding persoonsvorm-onderwerp-lijdend voorwerp-meewerkend voorwerp
- naamwoordelijk en werkwoordelijk gezegde

▪ Groep 8

In groep 8 herhalen de kinderen veel lesstof uit voorgaande leerjaren, zoals regels voor (werkwoord)spelling, leesstrategieën, breuken en procenten. Daarnaast besteedt de leerkracht aandacht aan 'leren leren', zoals planning, taakaanpak en reflectie op het eigen werk. De lesstof in groep 8 bouwt voort op de lesstof uit groep 7 en bereidt de kinderen voor op de brugklas in het voortgezet onderwijs. Begin februari maken de kinderen van groep 8 de doorstroomtoets en ontvangen daarna hun definitieve schooladvies voor het voortgezet onderwijs.